



# Diferiți, dar împreună

Ediția nr. 5 / Anul școlar 2019-2020, Sem. I

## RAPORT TEHNIC DE PROGRES NR. 4 Perioada de raportare: IANUARIE – MARTIE 2020

A. DATELE DE CONTACT ALE BENEFICIARULUI		
Denumire unitate de învățământ	Liceul Tehnologic Joannes Kajoni	
Cod SIRUES	1961104156	
Adresă	Str.Toplița nr.22	
Localitate	Miercurea Ciuc	
Județ	Harghita	
Pagină web	www.kajoni.ro	
Persoană de contact	Oanea Sergiu Manuel	
Telefon fix/Fax	0266/313873	
Mobil	0753-091799	
E-mail	office@kajoni.ro	
B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT		
Titlul Proiectului (și după caz, acronimul)	Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Titlul subproiectului: SUCCES GARANTAT APROFUNDÂND CUNOȘTINȚELE	
Codul proiectului	SGL/RI/165/27.06.2017	
Categorie grant	Mic <input type="checkbox"/>	Mediu <input checked="" type="checkbox"/> Mare <input type="checkbox"/>
Valoarea grantului (LEI)	450000	
Valoarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare (LEI)	60059.32	

<b>Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării (LEI)</b>		203217.43							
<b>Grupul țintă</b>		<b>Valoare estimată</b>				<b>Valoare realizată</b>			
Numărul elevilor participanți în proiect	Anul 1:	200				124			
	Anul 2:	180				138			
	Anul 3:	160				151			
	Anul 4:	140							
Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate	Anul 1:	98				20			
	Anul 2:	93				13			
	Anul 3:	92				24			
	Anul 4:	85							
<b>C. INDICATORI ATINȘI</b>									
<b>Denumirea indicatorului</b>	<b>Valoarea de referință</b>	<b>Valori propuse</b>				<b>Valori realizate</b>			
		<b>AN 1</b>	<b>AN 2</b>	<b>AN 3</b>	<b>AN 4</b>	<b>AN 1</b>	<b>AN 2</b>	<b>AN 3</b>	<b>AN 4</b>
<b>Indicatori de impact</b>									
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	1.6 %	1.2	0.8	0.4	0	0.8	0		
Rata de abandon la nivelul liceului	4.5%	3.5	2.5	1.5	0.5	0.5	0		
Rata de absolvire a claselor terminale	98%	98.5	99	99.5	100	99.2	99,8		
Rata de participare la examenul de bacalaureat	90%	94	96	98	100	98	98		
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	68%	70	72	75	78	56	75		
<b>Indicatori de rezultat</b>									
Procentul elevilor înscriși în ciclul superior al liceului, absolvenți ai ciclului inferior	98%	98.5	99	99.5	100	100	100		

Procentul elevilor care finalizează cursurile liceale din totalul celor înscriși	95.5%	96.5	97.5	98.5	99.5	98	98		
Procentul elevilor care înregistrează progres școlar pe discipline de studiu	60	65	70	75	80	60	70		
Procentul elevilor înscriși pentru susținerea examenelor de competențe din totalul elevilor absolvenți	91	94	96	98	100	98	99		
Procentul elevilor care promovează examenele de competențe	100	100	100	100	100	100	100		
Procentul elevilor înscriși pentru susținerea examenului de bacalaureat din totalul elevilor absolvenți	90	94	96	98	100	98	98		
Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat din totalul absolvenților (pentru fiecare disciplina)	68	70	72	75	78	56	75		

#### D. DESCRIEREA PROGRESULUI PROIECTULUI

*În această secțiune se detaliază activitățile implementate pe parcursul perioadei de raportare, prezentarea rezultatelor obținute, în corelație cu propunerea de proiect aprobată, anexă a Acordului de grant, implicarea grupului țintă și a personalului care contribuie la realizarea activităților. De*

*asemenea, se prezintă problemele/dificultățile întâmpinate și măsurile de corectare implementate, inclusiv orice aspect relevant pentru implementarea proiectului.*

I. Activități educative

- Selecția grupului țintă din clasele a XI-XII. Am selectat grupe de elevi pentru activități de remediere la limba română, matematică, geografie, psihologie, fiecare grupă având componența de 12-15 elevi ;
- Conceperea programei de lucru pe discipline incluse în programul remedial și întocmirea graficului de lucru pentru fiecare disciplină : limba română, matematică, geografie, psihologie ;
- Conceperea și aplicarea testelor inițiale pentru fiecare disciplină identificată de elevi pentru activități remediale;
- Derularea activităților remediale, conform graficului cu toți elevii aparținând componentei grupului țintă care au fost selectați în acest scop;
- La activitățile de remediere au participat 7 profesori;
- Achiziția materialelor de tip birotică, necesare activităților de instruire (hârtie xerox, toner, biblioraft, pix, marker etc.)

II. Activități extracurriculare

- Derularea activităților de consiliere și orientare școlară conform graficului. Fiecare elev din grupul țintă ;
- Proiectarea ziarului școlar bilingv ;
- Întocmirea nesarului materialelor de tip birotică, necesare activităților extracurriculare (hârtie xerox, toner, biblioraft, pix, marker etc.)
- Achiziționarea materialelor de tip birotică, necesare activităților extracurriculare (hârtie xerox, toner, biblioraft, pix, marker etc.)
- Organizarea activității extracurriculare: două excursii pentru grupul țintă (transport, hrană), au participat 90 elevi și 4 profesori.

III. Activități de renovare și dotare

- Datorită faptului că nu a fost virată suma solicitată pentru anul doi de proiect, în perioada raportată nu am realiza achizițiile planificate ;

IV. Activități de management

- Monitorizarea și evaluarea implementării proiectului; conceperea și elaborarea instrumentelor necesare monitorizării și măsurării impactului implementării proiectului;
- Coordonarea activităților în cadrul proiectului; coordonarea raportărilor lunare, trimestriale; analizarea impactului implementării proiectului;

- Încheierea contractelor de muncă, a fișei postului, întocmirea statelor de plată pentru personalul implicat și a declarațiilor de venituri; întocmirea rapoartelor financiar contabile ;
- Întocmirea necesarului de bunuri ce urmează a fi achiziționate; selecția de oferte pentru bunurile ce vor fi achiziționate; evidența dotării bazei materiale, arhivarea documentelor;
- Selecția grupurilor țintă; conceperea programei de lucru pe discipline și întocmirea graficului de lucru; elaborarea și arhivarea documentelor proiectului; gestionarea relației cu grupul țintă;

#### **E. IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI**

*Descrieți modul de participare a comunității în implementarea proiectului în perioada de raportare (dacă este cazul).*

Acțiunile derulate în cadrul Proiectului ROSE privind învățământul secundar, avantajele și rezultatele obținute de către elevi au fost prezentate reprezentanților părinților, cadrelor didactice, reprezentanților administrației locale, reprezentanților agenților economici cu ocazia diferitelor întâlniri în ședințele cu părinții, ședințele Consiliului profesoral, ședințele Consiliului de administrație.

#### **F. RESPECTAREA CERINȚELOR PRIVIND PROTECȚIA MEDIULUI**

*Prezentați activitățile desfășurate în perioada de raportare având posibil impact asupra mediului, măsurile de prevenire/ ameliorare etc.(dacă este cazul).*

Nu este cazul

#### **G. INFORMAȚII PRIVIND ASISTENȚA TEHNICĂ PRIMITĂ**

*Prezentați pe scurt colaborarea cu monitorul/ mentorul desemnat: vizite la fața locului/ alte întâlniri sau activități comune/ instruirii/ sprijin la distanță/ materiale sau documente primite etc. în perioada de raportare.*

Colaborarea cu monitorul/mentorul desemnat a decurs în condiții foarte bune.

Am fost în permanență informați în legătură cu orice modificare, am fost consiliați în mod eficient.

Monitorul/mentorul desemnat ne-a contactat permanent telefonic și prin internet – e-mailuri, dar s-a și deplasat personal la unitatea noastră, pentru a verifica/monitoriza progresul proiectului și dacă documentația întocmită est în conformitate cu cerințele proiectului.

**COORDONATOR DE GRANT**

<b>Nume, prenume: OANEA SERGIU MANUEL</b> <b>Semnătura:</b>	
<i>Subsemnatul/a SÜKÖSD ANNAMÁRIA, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezentul raport de progres sunt corecte și conforme cu realitatea.</i>	
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>REPREZENTANT LEGAL</b>
<b>Denumire:</b> <b>LICEUL TEHNOLOGIC JOANNES KAJONI</b>	<b>Nume, prenume: SÜKÖSD ANNAMÁRIA</b> <b>Funcție: DIRECTOR</b> <b>Semnătura și ștampila:</b>

## ECHIPA DE PROIECT ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

### Expert pe termen lung - activități remediale:

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrelor didactice	Disciplina
1	Kiss Csilla	Lb.română
2	Oanea Larisa	Lb.română
3	Takács Ildikó Csilla	Lb.română
4	Nagy Ildikó	Matematică
5	Gergely Jolán	Matematică
6	Bokor Zsuzsa	Matematică
7	Ambrus Tünde	Geografie
8	Májai Csaba	Geografie

### Expert pe termen lung activități extracurriculare:

1	Coordonare ziar:	Fülöp Zoltán
2		Kovács Judit
3	Responsabili cu agenți economici, excursii:	Busuioc Edit
4		Baliga Erika

### Echipa managerială

1	Sükösd Annamária	Responsabil monitorizare
2	Oanea Sergiu	Coordonator proiect
3	Miklos Beata	Responsabil financiar
4	Szócs Katalin	Responsabil achizitii publice
5	Kovács Edit	Asistent proiect

## GRUPUL ȚINTĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Nr.crt.	Clasa	Nr elevi
1	XII.A	20
2	XII.B	21
3	XII.C	16
4	XII.D	17
5	XI.A	24
6	XI.B	16
7	XI.C	17
8	XI.D	6
9	XI.E	14
<b>Total număr elevi:</b>		<b>151</b>

## GRUPURI DE ELEVI

### 1. Disciplina: Limba română

#### 1.1 Profesor: Oana Oana Larisa

#### GRUPA 1

Nr.crt	Numele și prenumele	Clasa
1	BALOGH MERCÉDESZ DOROTTYA	XII.B
2	CSUTAK ÁKOS	XII.B
3	GEGŐ BÉLA	XII.B
4	GYÖRGY PATRIK	XII.B
5	GYÖRGYLŐRINCZ ROBERT	XII.B
6	JAKAB KINGA	XII.B



7	KANABÉ HUNOR	XII.B
8	PÁL BRIGITTA	XII.B
9	SÁNDOR ALFONZ	XII.B
10	SÁNDOR ARNOLD	XII.B
11	SZŐCS ZOLTÁN	XII.B
12	TULIT GABRIELLA	XII.B
13	VÉGH BARBARA	XII.B
14	TAMÁS MÁRIA	XII.B
15	TAMÁS MÁRTA	XII.B

**GRUPA 2**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	BÁLINT ELŐD	XII.D
2	BÁLINT KATALIN	XII.D
3	COSERCAR EDIT	XII.D
4	CSATÓ ROLAND	XII.D
5	DANDU GEORGIANA	XII.D
6	KONCZ CSENGE	XII.D
7	KOPACZ ZSOLT	XII.D
8	LACZKÓ-BENEDEK EMESE	XII.D
9	MÁRTON RITA	XII.D
10	MOLNÁR SZIDÓNIA	XII.D
11	OPRA RITA	XII.D
12	SALAMON XÉNIA	XII.D
13	TANKÓ NORBERT-CSABA	XII.D

**1.2 Profesor: Kiss Csilla****1.3****GRUPA 3**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	ANTAL MÁRTON	XII.A
2	BALÁZS FÜLÖP NORBERT	XII.A
3	BEKE CSILLA	XII.A
4	DOMÁN DÓRA	XII.A
5	ERŐSS DÁVID	XII.A
6	ERŐSS MÁRTA	XII.A
7	HALMÁGYI HILDA	XII.A
8	NAGY GALACZI GÉZA	XII.A
9	PÉTER ALEXANDRA	XII.A
10	PÉTER ÁKOS	XII.A
11	SIMÓ ZSÓFIA	XII.A
12	SZABÓ ÁDÁM	XII.A
13	SZŐCS ADÉL	XII.A
14	SZOPOS SZERÉNA	XII.A

**GRUPA 4**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	ÁBRAHÁM KRISZTINA	XII.C
2	BALÓ ANDREA	XII.C
3	BÍRÓ RITA	XII.C
4	BOCZ STEFÁNIA	XII.C
5	GÁL VIVIEN	XII.C
6	GIDRÓ ANTÓNIA	XII.C
7	KOVÁCS SZABOLCS	XII.C
8	MÁTÉ ELIZA	XII.C
9	MIKLÓS EDIT	XII.C
10	NEDELKA KATALIN	XII.C

11	OLTI SZILVIA	XII.C
12	SZENTES KLEMENTINA	XII.C
13	ÜRMÖSI NÓRA	XII.C
14	ÜRMÖSI NÓRA	XII.C

**GRUPA 5**

Nr.crt	Numele și prenumele	Clasa
1	ABOS ANDREA	XI.E
2	CSILLAG ALEX-RÓBERT	XI.E
3	DEÁK BOGLÁRKA	XI.E
4	ERDÉLY GYÖNGYVÉR	XI.E
5	GYÖRGYPÁL MÁRK	XI.E
6	HORVÁTH BARBARA	XI.E
7	LÁZÁR KRISTÓF	XI.E
8	NAGY TAMÁS	XI.E
9	SALAMON ELŐD	XI.E
10	SÁNDOR KONDRÁD- ATILA	XI.E
11	TAMÁS HUNOR	XI.E
12	MIKLOS TAMAS	XII.C

**1.4 Profesor: Kiss Csilla****GRUPA 6**

Nr.crt	Numele și prenumele	Clasa
1	BALOGH ANDREA	XI.A
2	BÁNFI EMŐKE	XI.A
3	BODOR CSONGOR	XI.A
4	JÁNOS DÁVID	XI.A
5	LAKATOS ÁGOTA	XI.A

6	LŐRINCZ ROLAND	XI.A
7	LŐRINCZ SÁNDOR	XI.A
8	MÁTÉ SZERÉNA	XI.A
9	OPRA HELGA	XI.A
10	PÉTER TÜNDE	XI.A
11	PUSKÁS OSZKÁR	XI.A
12	RADVÁNSZKI ÁDÁM	XI.A
13	RAJZ ENIKŐ	XI.A
14	SZÉKELY KRISZTINA	XI.A
15	TÓFALVI BEÁTRIX	XI.A

**GRUPA 7**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	ANTAL BOTOND	XI.B
2	BALÓ NOÉMI-KINGA	XI.B
3	BARA ZSUZSANNA	XI.B
4	KURKÓ BOTOND - ROLAND	XI.B
5	LÁZÁR RÉKA	XI.B
6	MÁTÉ MÓNICA	XI.B
7	NAGY-LADÓ ÁGOTA	XI.B
8	PÁLHEGYI ZOLTÁN-ANDOR	XI.B
9	VÁGÁSI EDINA	XI.B
10	KAJCSA BALÁZS	XI.A
11	KÓSA SZABOLCS	XI.A
12	MIKLÓS IBOLYA	XI.A
13	MIKLÓS TIMEA	XI.A
14	VÁNCSA HENRIETTA	XI.A

**GRUPA 8**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	ALBERT DÁVID	XI.C
2	ANTAL ÁGNES	XI.C
3	ANTAL BOGLÁRKA	XI.C
4	BALIGA DÁVID	XI.C
11	BOGOS JÚLIA	XI.C
5	FERENCZ ORSOLYA	XI.C
6	HOLLÓ ÁRON	XI.C
7	LÁSZLÓ NORBERT	XI.C
8	SUCIU KAMILLA	XI.C
10	SZELES HENRIETTA	XI.C
9	SZOMBATH ÁKOS	XI.C
12	BALÁZS KINGA	XI.A
13	KORODI APOLKA-MERCÉDESZ	XI.A

**2. Disciplina: Matematică****2.1 Profesor: Nagy Ildikó****GRUPA 1**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	BEKE CSILLA	XII.A
2	BENEDEK RÉKA	XII.A
3	DOMÁN DÓRA	XII.A
4	ERŐSS MÁRTA	XII.A
5	HALMÁGYI HILDA	XII.A
6	LÁZÁR CSILLA	XII.A
7	LÁZÁR EDINA	XII.A
8	OLTI BOGLÁRKA	XII.A
9	PÉTER ZSOMBOR	XII.A

10	PÉTER ALEXANDRA	XII.A
11	PÉTER ÁKOS	XII.A
12	SIMÓ ZSÓFIA	XII.A
13	SZABÓ ÁDÁM	XII.A
14	SZOPOS SZERÉNA	XII.A
15	TANKÓ RENÁTA	XII.A

**GRUPA 2**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	ABOS ANDREA	XI.E
2	AMBRUS MÁRIA	XI.E
3	CSILLAG ALEX - RÓBERT	XI.E
4	DEÁK BOGLÁRKA	XI.E
5	ERDÉLY GYÖNGYVÉR	XI.E
6	GYÖRGYPÁL MÁRK	XI.E
7	HORVÁTH BARBARA	XI.E
8	KOVÁCS ANASZTÁZIA	XI.E
9	KOVÁCS HENRIETTA	XI.E
10	LÁZÁR KRISTÓF	XI.E
11	NAGY TAMÁS	XI.E
12	SALAMON ELŐD	XI.E
13	SANDOR KONRÁD - ATILA	XI.E
14	TAMÁS HUNOR	XI.E

**2.2 Profesor: Gergely Jolán Edit****GRUPA 3**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	BALOGH MERCÉDESZ DOROTTYA	XII.B
2	GYERŐ ADORJÁN	XII.B
3	PÁL BRIGITTA	XII.B
4	SÁNDOR ALFONZ	XII.B
5	SÁNDOR ARNOLD	XII.B
6	SIMON KINGA	XII.B
7	SZABÓ DÁVID	XII.B
8	SZŐCS ZOLTÁN	XII.B
9	TULIT GABRIELLA	XII.B
10	VÉGH BARBARA	XII.B
11	BÁNDI SZILÁRD	XII.C
12	BOCZ STEFÁNIA	XII.C
13	GIDRÓ ANTÓNIA	XII.C
14	KOVÁCS SZABOLCS	XII.C
15	NAGY ANDREA	XII.C

**GRUPA 4**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	BALÁZS ISTVÁN	XI.B
2	BALÓ NOÉMI	XI.B
3	BORBÉLY ÁDÁM	XI.B
4	GYÖRGY BERNADETT	XI.B
5	HAJNAL EMŐKE	XI.B

6	KÁDÁR SIMON ZSOLT	XI.B
7	LAKATOS NOÉMI	XI.B
8	LÁZÁR RÉKA	XI.B
9	OLTI DOROTTYA	XI.B
10	DEMETER EMESE	XI.D
11	KELEMEN NOÉMI	XI.D
12	KÖVÉR BEÁTA	XI.D
13	LEHOCZKY CNEJEVICI ADRIENN	XI.D
14	MOLNÁR ENIKŐ	XI.D
15	TIMÁR BARBARA	XI.D

### 2.3 Profesor: Bokor Zsuzsa

#### GRUPA 5

Nr.crt	Numele și prenumele	Clasa
1	BÁCS DALMA	XII.D
2	BÁLINT ELŐD	XII.D
3	BÁLINT KATALIN	XII.D
4	COSERCAR EDIT	XII.D
5	CSATÓ ROLAND	XII.D
6	HOLLÓ KÁLMÁN	XII.D
7	KONCZ CSENGE	XII.D
8	KOPACZ ZSOLT	XII.D
9	LACZKÓ-BENEDEK EMESE	XII.D
10	MÁRTON RITA	XII.D
11	MOLNÁR SZIDÓNIA	XII.D
12	OPRA RITA	XII.D
13	SALAMON XÉNIA	XII.D
14	TANKÓ NORBERT-CSABA	XII.D
15	VENTER LORÁND	XII.D



**GRUPA 6**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	BALOGH ANDREA	XI.A
2	BODOR CSONGOR	XI.A
3	JÁNOS DÁVID	XI.A
4	KAJCSA BALÁZS	XI.A
5	KORODI APOLKA- MERCÉDESZ	XI.A
6	KÓSA-TIMÁR SZABOLCS	XI.A
7	LAKATOS ÁGOTA	XI.A
8	LŐRINCZ SÁNDOR	XI.A
9	MÁTÉ SZERÉNA	XI.A
10	OPRA HELGA	XI.A
11	PÉTER TÜNDE	XI.A
12	SZÉKELY KRISZTINA	XI.A
13	TANKÓ SZIDÓNIA	XI.A
14	VÁNCSA HENRIETTA	XI.A
15	VASZI NOÉMI	XI.A

**3. Disciplina: Geografie****3.1 Profesor: Dr. Ambrus Tünde****GRUPA 1**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	ANTAL ANITA	XII. C
2	BÁNDI SZILÁRD	XII. C
3	BALOGH MERCÉDESZ	XII. B
4	BENCZE KRISZTIÁN	XII. B
5	FAZAKAS ERIK	XII. B
6	GYÖRGY PATRIK	XII. B

7	GYÖRGYLŐRINCZ RÓBERT	XII. B
8	JAKAB KINGA	XII. B
9	SÁNDOR ARNOLD	XII. B
10	SIMON KINGA	XII. B
11	TAMÁS MÁRIA	XII. B
12	TAMÁS MÁRTA	XII. B
13	TULIT GABRIELLA	XII. B

**GRUPA 2**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	AMBRUS BARBARA	XI. C
2	ANTAL ÁGNES	XI. C
3	ANTAL TÜNDE BOGLÁRKA	XI. C
4	BOGOS TERÉZ-JÚLIA	XI. C
5	CSILIP MÁRTA	XI. C
6	HOLLÓ ÁRON	XI. C
7	NAGY BERNADETT	XI. C
8	PÉTER KLAUDIA	XI. C
9	SIMON TERÉZ	XI. C
10	SUCIU KAMILLA	XI. C
11	SZELES JÚLIA HENRIETTA	XI. C
12	VÍZI KRISZTINA	XI. C

### 3.2 Profesor: Májai Csaba

#### GRUPA 3

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>
1	Bács Dalma	XII.D
2	Bálint Előd	XII.D
3	Bálint Katalin	XII.D
4	Csató Roland	XII.D
5	Coșercar Edit	XII.D
6	Ferencz Beáta	XII.D
7	Holló Kálmán	XII.D
8	Laczkó Emese	XII.D
9	Molnár Szidónia	XII.D
10	Opra Rita	XII.D
11	Salamon Xénia	XII.D
12	Venter Lóránd	XII.D

**ORARUL ACTIVITĂȚILOR DE REMEDIERE ÎN CADRUL PROIECTULUI ROSE****ANUL ȘCOLAR 2019-2020****SEMESTRUL I.**

Ziua	Ora	Numele și prenumele cadrului didactic		Disciplina	Grupul
Vineri	13.00-14.00	Oanea Larisa	XII.B	Lb.română	Grupul 1
Vineri	14.00-15.00		XII.D	Lb.română	Grupul 2
Luni	13.00 - 14.00	Kiss Csilla	XII.A	Lb. română	Grupul 3
Vineri	7.00 - 8.00		XII.C	Lb.română	Grupul 4
Joi	7.00 - 8.00		XI.E	Lb.română	Grupul 5
Miercuri	7.00 - 8.00	Takács Ildikó Csilla	XI.A	Lb.română	Grupul 6
Joi	15.00 - 16.00		XI.B- XI.A	Lb.română	Grupul 7
Marți	15.00 - 16.00		XI.C- XI.A	Lb.română	Grupul 8
Marți	7.00 - 8.00	Nagy Ildikó	XII.A	Matematică	Grupul 1
Vineri	7.00 - 8.00		XI.E	Matematică	Grupul 2
Luni	7.00 - 8.00	Gergely Jolán	XII.B-C	Matematică	Grupul 3
Joi	7.00 - 8.00		XI.B-D	Matematică	Grupul 4
Miercuri	7.00-8.00	Bokor Zsuzsa	XII.D	Matematică	Grupul 5
Miercuri	16.00-17.00		XI.A	Matematică	Grupul 6
Miercuri	7.00 - 8.00	Ambrus Tünde	XII.C-B	Geografie	Grupul 1
Marți	7.00 - 8.00		XI.C	Geografie	Grupul 2
Marți	7.00-8.00	Májai Csaba	XII.D	Geografie	Grupul 3

## ÎNTÂLNIRE DE LUCRU



### **PROIECTUL ROSE, CEL MAI AMPLU, COMPLEX ȘI SCUMP**

#### **PROIECT DIN EDUCAȚIE**

**Reprezentanții Ministerului Educației și conducătorii proiectului ROSE s-au întâlnit, joi, cu conducerea Inspectoratului Școlar Județean, cu directorii și profesorii din Harghita la Casa Corpului Didactic din Miercurea Ciuc, pentru a vorbi despre progresele făcute în cadrul proiectului ROSE și despre intențiile de viitor**

ROSE (**RO**mania **S**econd **E**ducation) este un proiect unic în Educația din România, care și-a propus să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar, la creșterea ratei de promovare la examenul de Bacalaureat, precum și la îmbunătățirea tranziției către învățământul superior, la nivel național.

Proiectul este structurat pe trei componente, care au ca finalitate acțiuni remediale constând, în funcție de necesități, în activități de consiliere și orientare, dezvoltare personală, dezvoltare de abilități socio-emoționale, în asigurarea mesei de la prânz pentru elevi, a transportului școlar, în activități pedagogice și de sprijin la materiile de Bacalaureat, activități extracurriculare – vizite de documentare, stagii de practică/internship, participarea la competiții, excursii tematice – activități de renovare și dotare, precum mici lucrări de reparații/modernizare, achiziții de bunuri în scop educativ. Toate acțiunile circumscrise proiectului ROSE, derulat de Ministerul Educației Naționale, sunt finanțate printr-un împrumut de 200 de milioane de euro, acordat de Banca Mondială pentru reformarea Educației românești.

Conducătorul echipei de implementare a proiectului ROSE, prof. Radu Jugureanu, reprezentantul companiei multinaționale Horvath&Partners Management Consulting, care a câștigat licitația pentru asigurarea asistenței tehnice în cadrul acestui proiect, a afirmat că nu a găsit în România și nici în cele 30 de țări în care a derulat proiecte de Educație națională, „un proiect mai necesar și mai complex” decât ROSE. „Este un proiect finanțat de Banca Mondială, care se adresează copilului care are nevoie mai mult de atenția noastră, copii care reprezintă mai mult de jumătate dintre copiii României, copiii care s-au născut în orașele monoindustriale, copiii care au părinții plecați în străinătate, rămași acasă în grija bunicilor și care muncesc la negru, despre care nu se prea vorbește. Copiii aceștia nu au nicio vină că au intrat cu nota 2 sau 3 la liceu, e vina noastră, a adulților, a tuturor. Nu e vina lor că le-au plecat părinții din țară, că așa s-a întâmplat cu viața lor, este cu atât mai laudabilă munca colegilor noștri din școlile din toată țara care sunt în proiectul ROSE, pentru că îi aduc pe acești copii de la nota 2 la nota 6, în patru ani. A-i aduce pe copii de la 2 la 6 este infinit mai greu decât de a-i aduce de la 9, 8 cu cât au intrat la liceele cu nume, la 10. Prin urmare, liceele adevărate, liceele de prestigiu sunt cele care se ocupă de copiii cu probleme, de copiii din medii defavorizate, care fără vina lor, cu vina noastră, au ajuns în situația în care sunt. Proiectul ROSE finanțează acele școli pentru a găsi soluțiile punctuale ale școlii, nu o soluție globală la nivel național, ci una punctuală, a școlii”, a declarat, team-leaderul echipei de implementare în debutul conferinței de la Miercurea Ciuc.

În proiectul ROSE sunt incluse și 17 licee din Harghita, reprezentând 44,74% din totalul celor existente în județ. Opt licee au fost incluse în proiect în prima rundă, în noiembrie 2017, iar celelalte nouă în runda a 2-a, în 2018. Până în prezent, opt au primit deschidere integrală (toți banii pe care i-au cerut – *n.a.*) în 2019, iar două licee s-au bucurat de deschideri parțiale, în total 500.000 de lei. Potrivit declarațiilor monitorului proiectului ROSE pentru Harghita și Covasna, Dănuț Mehedințu, din acești bani s-a cumpărat mobilier pentru școală – mese, scaune pentru copii – echipamente pentru dotarea laboratoarelor din licee, s-a achiziționat tehnologie informatică – laptopuri, calculatoarele care sunt utilizate în procesul de predare și de învățământ sau chiar s-au constituit cabinete de informatică, precum și consumabile pentru ele. „S-au mai făcut achiziții de tabere tematice sau excursii tematice. Acestea au avut ca scop cunoașterea istoriei zonei Transilvaniei, dar nu neapărat, s-au făcut excursii în nordul Moldovei, în zona Banatului, s-au făcut excursii pentru ca elevii să cunoască oferta

educațională a universităților din zonă, cum ar fi cele din Cluj-Napoca, Târgu Mureș, Brașov, Sibiu și tabere cu copiii destinate activităților specifice pe teme, pentru pregătirea la matematică, limba română, maghiară, materiile de Bacalaureat, unde s-au făcut ore suplimentare și activități extrașcolare, dar cu legătură directă cu programa și cu materia de Bacalaureat”, a explicat Dănuț Mehedințu. Și tot prin proiectul ROSE sunt finanțate mesele de prânz ale elevilor și transportul școlar.

După doi ani, proiectul își vedește roadele. Potrivit statisticilor prezentate, după doi ani se constată o îmbunătățire a promovabilității la examenul de Bacalaureat cu aproape 7% în cele 17 „licee ROSE”, precum și creșterea participării la examenul de Bacalaureat cu până la 50%, un exemplu relevant în acest sens constituindu-l Liceul Tehnologic „Tivai Nagy Imre” din Sânmartin, unde în ultimii doi ani participarea la Bac a crescut de la 25%, la 75%.

„Toate cadrele didactice de la cele 14 școli din Harghita pe care le coordonez depun eforturi duble față de celelalte cadre didactice, știm unde suntem și nu este deloc ușor să găsești metode de predare, învățare, evaluare utile pe de o parte copilului, ca să priceapă limba română, și pe de altă parte să-l ridici și la nivelul de a susține a un examen de Bacalaureat. (...) În cazul în care copilul aude limba română doar în timpul celor trei ore de română este clar că, dacă nu are un simț al limbii foarte bine dezvoltat, are dificultăți. Însă, într-adevăr, prin corectările făcute la nivel național inclusiv, este clar că este una din problemele pentru care proiectul ROSE este foarte bun”, a precizat Mariana Norel, mentor ROSE și directoarea Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic la Universitatea Transilvania din Brașov.

Proiectul ROSE nu vine doar în sprijinul elevilor, ci aduce plusvaloare, susține coordonatorul echipei de implementare a proiectului, de vreme ce statistic a fost demonstrat că un procent în plus de absolvenți la Bacalaureat înseamnă 1,5 procente în plus la PIB. „Un procent în plus de absolvenți la Bacalaureat înseamnă banii noștri de salariu, transportul, trenul, șoseaua, pensii, salarii, Poliție, Sănătate, etc. Este o legătură foarte clară între investiția în Educație și bunăstarea țării, un leu, un dolar, un euro investit în Educație aduce un profit de zece ori mai mare într-un an, școala este cea mai profitabilă bancă”, a conchis prof. Radu Jugureanu.

Sursa: <http://informatiahr.ro/>



## AZT ÁLLÍTJÁK EZÉRT (IS) NŐTT A SIKERESEN ÉRETTSÉGIZŐK ARÁNYA TÖBB HARGITA MEGYEI ISKOLÁBAN

Egyebek mellett a sikeresen érettségizők arányának növelését tűzte ki célul a világszinten egyedülállónak számító ROSE-program, amely keretében a Világbank anyagi támogatásával szervezhetnek eredményességet javító programokat a gyengébben teljesítő romániai középiskolák. Hargita megyében 17 tanintézmény részese a programnak, ezekben a 2018–2019-es tanévben 6,80 százalékkal javult az átmenési arány az érettségig.

Románia közel ezer tanintézete részese a Világbank által finanszírozott ROSE-programnak (Romania Secondary Education Project – Romániai Középfokú Oktatási Projekt), amelynek lebonyolítására több mint 200 millió eurós (egymilliárd lejen felüli) támogatást kapott az ország. A programot 2015-ben indították el, az első két év azonban a tervezésről, pályázatírásról szólt, így tulajdonképpen csak 2017-ben rajtolt el a gyakorlatban. Az azóta elért eredményekről az ország számos pontján beszámolókat tartanak a napokban, a Hargita megyei



megvalósításokat csütörtökön az Apáczai Csere János Pedagógusok Házában ismertette Radu Jugureanu projektvezető.



Mint a sajtótájékoztatón elhangzott, a ROSE-program célja az iskolaelhagyás csökkentése, a tanulmányi eredmények és az érettségire való átmenési arány javítása, illetve a motiváció növelése. Mindezt számos eszközzel érhetik el az iskolák a megpályázott összeg felhasználásával, ezek közé tartoznak például a felzárkóztató órák, a pályaválasztási tanácsadás és egyéni tanácsadás, fejlesztés, a tanórán kívüli tevékenységek (tanulmányutak, ösztöndíjak, részvétel különböző versenyeken), illetve az iskolai helyiségek felújítása vagy az eszközbeszerzés. Az iskolák 70 és 152 ezer euró közötti összegekre pályázhattak.

Noha a program finanszírozása akadozott az évek során, a kiosztott összegeket látszólag eredményesen használták fel a középiskolák, hiszen a 2018–2019-es tanévben országos szinten 4,41 százalékkal javult az érettségire való átmenési arány a programban résztvevő iskolákban, miközben a többi tanintézetben ez az arány csak 2,34 százalék volt. Harghita megyében még ennél is látványosabb a fejlődés: az átmenési arány 6,80 százalékkal javult, ami a nyolcadik legjobb eredménynek számít a 41 megye közül. Harghita megyében összesen 17 középiskola részese a programnak, ezek közül négy tanintézmény még a megyei átlagnál is jobb

eredményeket ért el: az említett tanévben a csíkszeredai Venczel József Szakközépiskolában 9,80 százalékkal nőtt az érettségi átmenési arány, a gyergyószentmiklósi Batthyányi Ignác Műszaki Szakközépiskolában 12,85 százalékkal, a csíkszeredai Joannes Kájoni Szakközépiskolában 18,79 százalékkal, a csíkszeredai Székely Károly Szakközépiskolában pedig 22,22 százalékkal. A program az előzetes adatok szerint 2022 végén ér véget, de szükség esetén a futamidő meghosszabbítható 2024 júniusáig.

Sursa: <http://szekelyhon.ro>